

**PENGARUH KEGIATAN *MELIPAT KERTAS ORIGAMI*  
TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK  
ISLAM KARYA MUKTI**

( Studi Eksperimen , Di Kelas B TK Islam Karya Mukti Citeureup Bogor)



Oleh :

**SITI SARIPAH**

**1615150295**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

### UJIAN SIDANG SKRIPSI PENELITIAN EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Kegiatan *Melipat Kertas Origami*  
Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di  
TK Islam Karya Mukti (Studi Eksperimen, Di Kelas  
B TK Islam Karya Mukti Citeureup, Bogor)

Nama Mahasiswa : Siti Saripah  
Nomor Registrasi : 1615150295  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 6 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I  
Dosen Pembimbing II


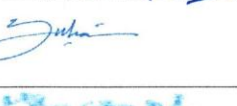





**Dra. Yudrik Jahja, M.Pd**  
NIP. 19600514 198503 2 002



**Dr. Sofia Hartati, M.Si**  
NIP. 19620422 199803 2 001

#### Panitia Ujian Sidang Skripsi Penelitian Eksperimen

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		26/08/20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		07/09/20
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		07/09/20
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Anggota)****		18/08/20
Dr. R. Sri Martini M, M.Pd. (Anggota)****		18/08/20

#### Catatan :





- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI

### PENELITIAN EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Kegiatan *Melipat Kertas Origami*  
Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK  
Islam Karya Mukti (Studi Eksperimen , Di Kelas B  
TK Islam Karya Mukti Citeureup, Bogor)

Nama Mahasiswa : Siti Saripah  
Nomor Registrasi : 1615150295  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Sidang Skripsi : Kamis, 6 Agustus 2020

Nama Dosen	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. (Pembimbing I)	- Ikuti saran penguji		24/08/20
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Pembimbing II)	- Ikuti saran penguji		26/08/20
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Penguji)	- Perbaiki spasi daftar pustaka - Perbaikan teknik Penulisan		18/08/20
Dr. R. Sri Martini M, M.Pd. (Penguji)	Dilihat lagi bab III - Metode dan Program pembelajaran penelitian		18/08/20

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### PENELITIAN EKSPERIMEN

Judul : Pengaruh Kegiatan *Melipat Kertas Origami* Terhadap  
Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Islam Karya  
Mukti (Studi Eksperimen, Di Kelas B TK Islam Karya  
Mukti Citeureup, Bogor)

Nama Mahasiswa : Siti Saripah

Nomor Registrasi : 1615150295

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd  
NIP. 19600514 198503 2 002

Dr. Sofia Hartati, M.Si  
NIP. 19620422 199803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd.  
NIP. 19660716 199003 2 001

**PENGARUH KEGIATAN *MELIPAT KERTAS ORIGAMI*  
TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK  
ISLAM KARYA MUKTI**

( Studi Eksperimen , Di Kelas B TK Islam Karya Mukti Citeureup Bogor)

( 2020 )

**Siti Saripah**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini untuk dapat data empiris tentang pengaruh kegiatan melipat kertas origami terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas B di TK Islam Karya Mukti sebanyak 26 anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Metode yang digunakan metode eksperimen, dengan desain *nonrandomized control group*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes langsung membuat bentuk karya dari lipatan kertas origami. Validitas dan reliabilitas isi instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus *product moment pearson* dan *alpha cronbach* ( $r_{11}$ ). Rumus *product moment pearson* digunakan untuk menentukan hasil penelitian valid atau tidak. Rumus *alpha cronbach* digunakan untuk mengetahui instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpulan data dapat dipercaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik deskriptif untuk menghitung nilai mean, median, modus, dan standar deviasi. Untuk menguji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *lilliefors* dan uji homogenitas dengan uji fisher. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji – t dan menghasilkan  $t_{hitung} (24,234) > t_{tabel} (1,711)$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $n = 26$ . Dengan demikian,  $H_0 =$  ditolak dan  $H_1 =$  diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan *melipat kertas origami* berpengaruh signifikan terhadap kreativitas anak usia 5 – 6 tahun. Oleh sebab itu, kegiatan *melipat kertas origami* bisa menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5 – 6 tahun.

Kata kunci : kegiatan melipat kertas origami, kreativitas anak usia 5 – 6 tahun.



# **The Impact of Origami Paper Folding on Children Creativity Aged 5-6 Years Old at Islamic Karya Mukti Kindergarten**

(Experimental Studies, In Class B at Islamic Karya Mukti Kindergarten,  
Citeureup-Bogor)

(2020)

**Siti Saripah**

## **ABSTRACT**

The aim of this study was to find out the impact of origami paper folding for children creativity aged 5-6 years old. The subject of this study were class B at Islamic Karya Mukti Kindergarten. *Cluster sampling* and *nonrandomized control group* was used as the experimental method. Directly test on origami folding paper were used as the eliciting the data. The validity and reliability of the instrument contents in this study used *the Pearson product moment* formula and *Cronbach alpha* ( $r_{11}$ ). Descriptive statistical data analysis used as the data analysis technique to calculate the mean, median, mode, and standard deviation. To examine the requirements of data analysis using normality test, *Lilliefors test*, homogeneity test, and fisher test. Then analyzed using *t-test* is  $t_{hitung} (24,234) > t_{tabel} (1,711)$  at significance level  $\alpha = 0,05$  with  $n = 26$ . Thus,  $H_0$  = rejected and  $H_1$  = accepted. The results showed that folding origami paper had a significant effect on the creativity of children aged 5-6 years old. This suggest folding origami paper can be used to increase the creativity of children aged 5-6 years old.

Key words: origami paper folding activity, creativity of children aged 5-6 years old.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama Mahasiswa : Siti Saripah

Nomor Registrasi : 1615150295

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kegiatan Melipat Kertas Origami Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Islam Karya Mukti (Studi Eksperimen , Di Kelas B TK Islam Karya Mukti Citeureup, Bogor)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh oleh hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya dibuat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
0331 AHF515367952 0,00  
KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
Siti Saripah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI SARIPAH  
NIM : 1615150295  
Fakultas/Prodi : FIP/PGPAUD  
Alamat email : sitisaripah06069@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH KEGIATAN MELIPAT KERTAS ORIGAMI TERHADAP  
KREATIVITAS ANAK USIA DINI 5- 6 TAHUN DI TK ISLAM KARYA MUKTI ( Studi  
Eksperimen, Dikelas B Tk Islam Karya Mukti Citeureup Bogor)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 September 2020

Penulis

( SITI SARIPAH )



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

"Barang siapa yang bersungguh - sungguh maka ia pasti akan sampai pada tujuannya" (Pepatah Arab)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta M. Idris dan Teti Sumiyati. Kakak tercinta Nur'ajizah, Iman Rachiman, Hasan Kamil. Adik tercinta Eman Sulaiman dan Ima Muhimah. Terima Kasih atas dukungan doa, nasehat, motivasi, semangat dan bantuan yang selalu kalian berikan. Semoga skripsi ini menjadi hadiah yang terindah bagi untuk keluarga besar Tesdri Family, Big Family Abdullatif & Bani Nali
2. Para sahabat yang saya sayangi yaitu Mariyah Shidiqoh Billah, Eneng Sarah, Arnum Lailasyari, Kartika Rahman, Lalla Muthoharah, Silmi Kaffah, dan Zainab Adzkia Zuhda. Terima Kasih atas dukungan doa, semangat, motivasi dan waktu serta bantuan yang selalu kalian berikan.
3. Teman - teman kelas A 2015. Terima Kasih atas dukungan doa, semangat, motivasi dan waktu serta bantuan yang selalu kalian berikan. Tetap menjaga kekompakan dan tali silaturahmi.
4. Segenap pihak - pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung hingga skripsi ini dapat selesai. Terimakasih banyak atas bantuannya.

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan *Melipat Kertas Origami* Terhadap Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun” dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam tidak lupa tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga senantiasa mendapatkan syafaatnya.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian dan penulisan skripsi ini bukan semata hasil kerja peneliti sendiri, akan tetapi dari dukungan, bimbingan dan masukan serta kritik dan saran dari dari berbagai pihak, khususnya pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar – besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Hikmah, MM., M.Pd. Selaku Koordinator Penyelesaian Skripsi Program Studi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Judrik Jahja, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, dukungan dan bimbingan kepada penelitian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, dukungan dan bimbingan kepada penelitian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen PG-PAUD UNJ yang telah memberikan pembelajaran dan ilmu pengetahuan mengenai Pendidikan Anak Usia Dini serta Staff Tata Usaha PG-PAUD UNJ yang membantu, melayani dan memberikan informasi yang berhubungan dengan akademik
8. Kedua Orang tua, keluarga dan sahabat yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, saran dan kritik membangun selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak sekolah dan kepala sekolah TK Islam Karya mukti Citeureup, Bogor yang telah memberikan izin kepada penelitian untuk penelitian disana.

10. Semua pihak sekolah dan kepala sekolah TK Islam Nurul Iman Citeureup, Bogor yang telah memberikan izin kepada penelitian untuk penelitian disana.

11. Teman – teman PG-PAUD kelas A 2015 yang memberikan motivasi, semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi

Terima Kasih untuk semua pihak yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tidak disebutkan satu persatu, mudah – mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan sebagai pembelajaran untuk penelitian dan meminimalisir kesalahan – kesalahan yang mungkin terjadi dikemudian hari.

Jakarta, 6 Juli 2020

Peneliti

Siti Saripah

## DAFTAR ISI

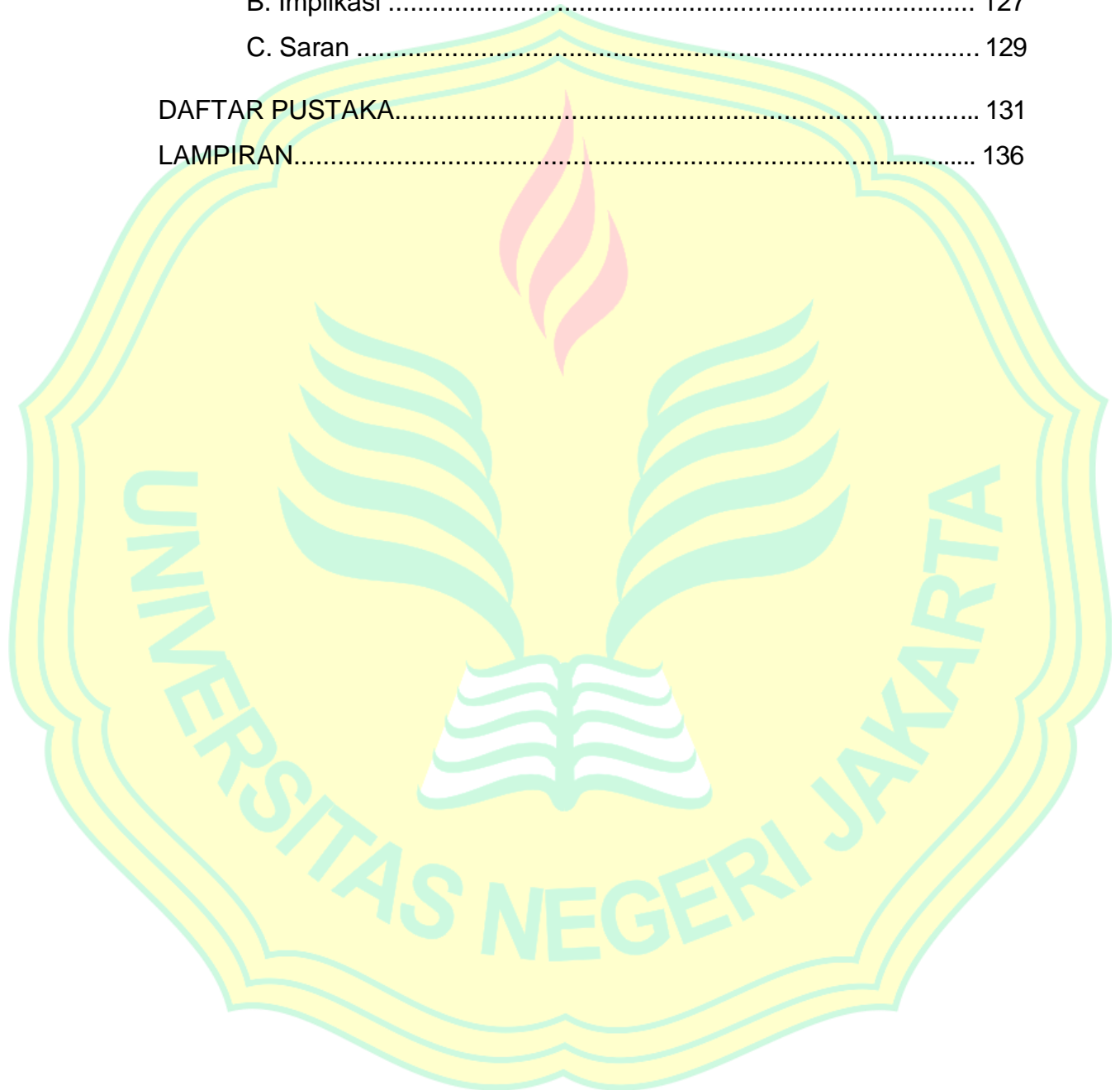
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	15
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	15
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	17
A. Hakikat Teoritik.....	17
1. Hakikat kreativitas Anak.....	17
a. Pengertian Kreativitas .....	17
b. Karakteristik Anak yang Kreatif.....	23
c. Aspek Kreativitas.....	30
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas.....	33
1) Faktor Pendukung.....	33



2) Faktor Penghambat.....	36
e. Perkembangan Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	40
2. Hakikat Kegiatan Melipat Kerta.....	45
a. Pengertian Kegiatan Melipat Kertas.....	45
b. Manfaat Kegiatan Melipat Kertas.....	50
c. Langkah – Langkah Kegiatan Melipat Kertas Origami.....	53
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berpikir.....	63
D. Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>67</b>
A. Tujuan Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	67
1. Tempat Penelitian.....	67
2. Waktu Penelitian.....	68
C. Metode dan Desain Penelitian .....	69
D. Perlakuan.....	71
E. Validitas Eksperimen.....	78
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	80
1. Populasi.....	80
2. Sampel.....	80
G. Teknik Pengumpulan Data.....	83
1. Observasi.....	83
2. Dokumentasi.....	84
3. Variabel Penelitian.....	84
4. Definisi Konseptual.....	84
5. Definisi Operasional.....	85
H. Instrumen Penelitian .....	85
1. Uji Coba Instrumen .....	88

2. Pengujian Validitas .....	88
3. Perhitungan Reliabilitas .....	90
I. Teknik Analisis Data .....	91
1. Statistik Deskriptif .....	91
2. Statistik Inferensia.....	92
a. Uji Normalitas .....	92
b. Uji Homogenitas .....	93
c. Pengujian Hipotesis .....	94
J. Hipotesis Statistik.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	97
1. Data Hasil Perhitungan Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun pada Kelompok Eksperimen.....	98
2. Data Hasil Perhitungan Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun pada Kelompok Kontrol.....	103
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	108
1. Normalitas Data Hasil Penelitian .....	108
a. Uji Hormalitas Data Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun pada Kelompok Eksperimen Setelah Diberi Perlakua...	108
b. Uji Hormalitas Data Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun pada Kelompok Kontrol Setelah Diberi Perlakua.....	110
2. Uji Homogenitas .....	112
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	115
E. Keterbatasan Penelitian .....	122

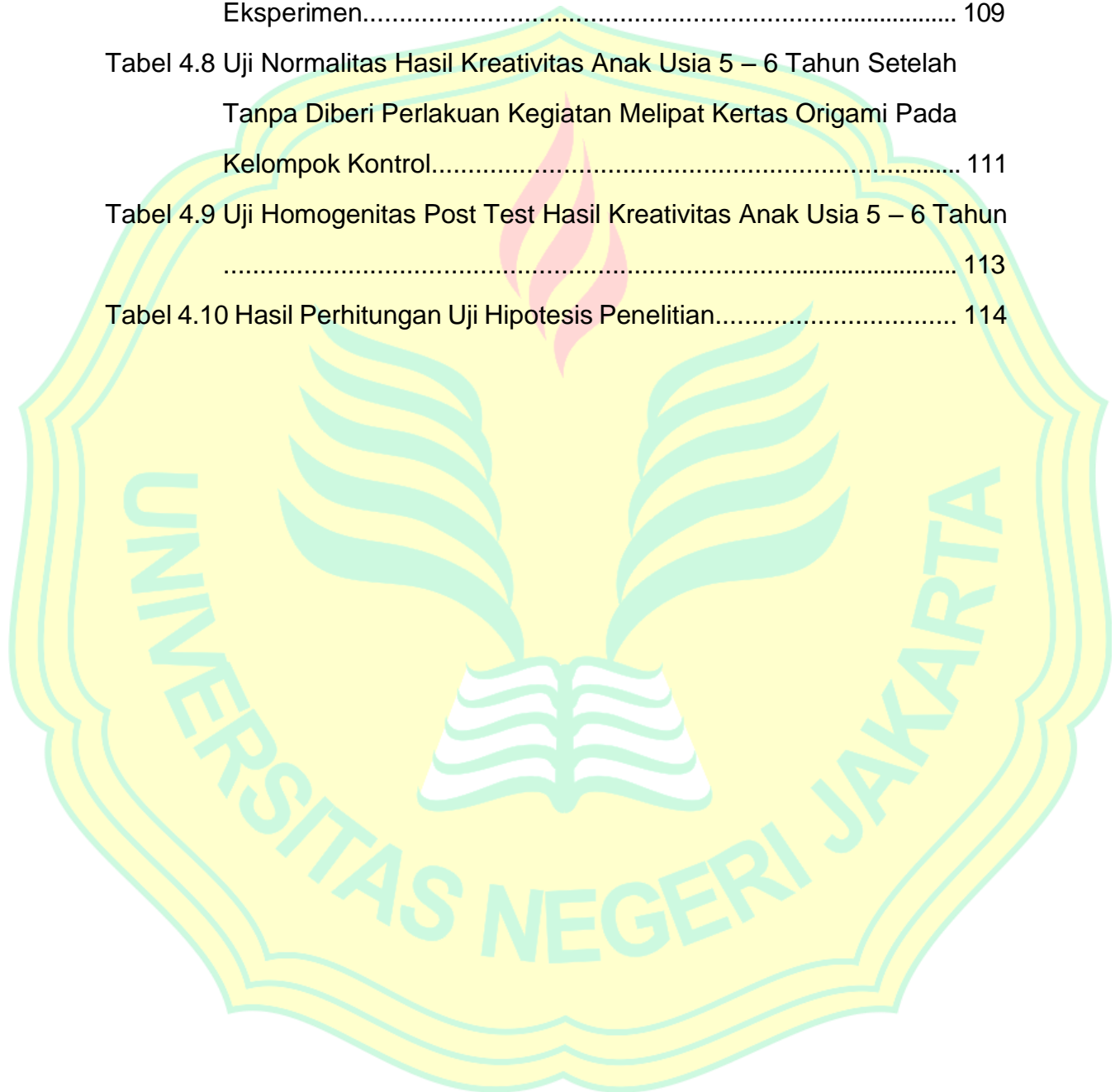
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	124
A. Kesimpulan .....	124
B. Implikasi .....	127
C. Saran .....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN.....	136



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ranking Kreativitas anak.....	5
Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian.....	68
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	71
Tabel 3.3 Perlakuan yang Diberikan pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Selama Penelitian.....	72
Tabel 3.4 Program Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 3.5 Rincian Program Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun.....	86
Tabel 3.7 Skor untuk Item Jawaban.....	87
Tabel 3.8 Kriteria Nilai r.....	91
Tabel 4.1 Data Mentah Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Kelompok Eksperimen.....	98
Tabel 4.2 Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen.....	99
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kreativitas Diberi Perlakuan Kegiatan Melipat Kertas Origami di Kelompok Eksperimen.....	101
Tabel 4.4 Data Mentah Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Kelompok Kontrol.....	103
Tabel 4.5 Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol.....	104
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kreativitas Tanpa Diberi Perlakuan Kegiatan Melipat Kertas Origami di Kelompok Kontrol.....	106

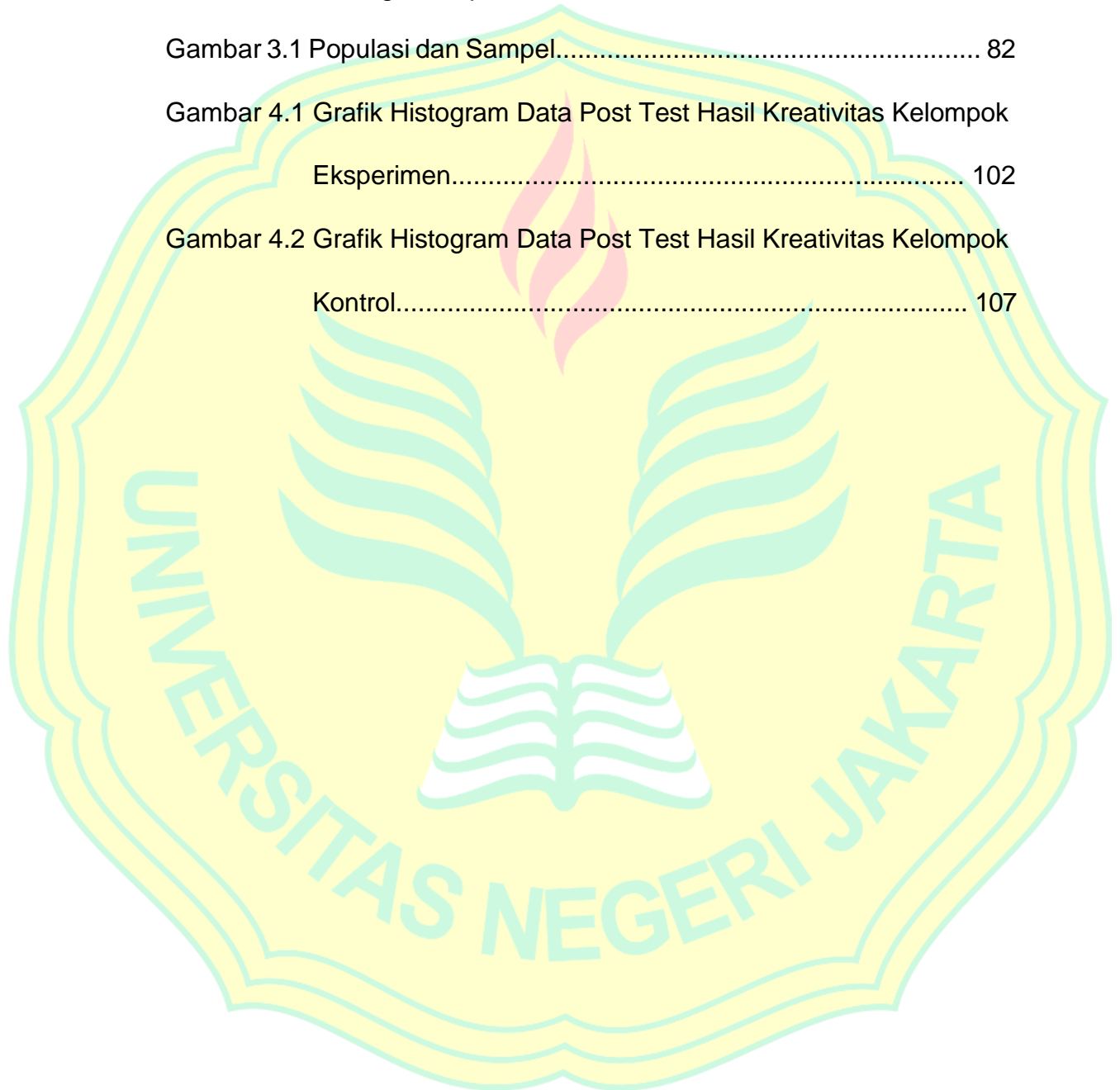
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Diberi Perlakuan Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok Eksperimen.....	109
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun Setelah Tanpa Diberi Perlakuan Kegiatan Melipat Kertas Origami Pada Kelompok Kontrol.....	111
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Post Test Hasil Kreativitas Anak Usia 5 – 6 Tahun .....	113
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian.....	114





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	65
Gambar 3.1 Populasi dan Sampel.....	82
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Post Test Hasil Kreativitas Kelompok Eksperimen.....	102
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Post Test Hasil Kreativitas Kelompok Kontrol.....	107



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Seminar Proposal.....	136
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi .....	138
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah TK Islam Karya Mukti .....	140
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Skripsi.....	141
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi dari Sekolah TK Islam Nurul Iman....	143
Lampiran 6 Surat Expert Judgment Ahli / Dosen .....	144
Lampiran 7 Surat Validasi Instrumen oleh Ahli/Dosen .....	145
Lampiran 8 Instrumen diValidasi oleh Ahli/Dosen .....	146
Lampiran 9 Sintesa Teori .....	149
Lampiran 10 Validasi Instrumen .....	156
Lampiran 11 Perhitungan Uji Validasi Butir Instrumen .....	157
Lampiran 12 Instrumen Penilaian Kreativitas Anak.....	161
Lampiran 13 Skala Penilaian Kreativitas Anak.....	163
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen Kreativitas Anak.....	166
Lampiran 15 Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Instrumen.....	167
Lampiran 16 Perhitungan Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	168
Lampiran 17 Perhitungan Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol.....	170
Lampiran 18 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 19 Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	172
Lampiran 20 Uji Homogenitas .....	174
Lampiran 21 Uji Hipotesis Kreativitas anak .....	176
Lampiran 22 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen .....	179
Lampiran 23 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	181
Lampiran 24 Kriteria Nilai L table, F tabel dan T table.....	183

Lampiran 25 Perlakuan .....	186
Lampiran 26 Dokumentasi.....	193
Lampiran 27 Daftar Riwayat Hidup.....	203

